

النبي صلى الله عليه وسلم معلماً

Nabi Muhammad ﷺ
Seorang Pendidik

كتبه

Dr. Munqidz bin Mahmud As Saqqar

ترجمه إلى اللغة الإندونيسية:

Marwan bin Musa

Daftar Isi

<i>I. Sebutan "pendidik" diberikan kepada Nabi kita shallallahu 'alaihi wa sallam.....</i>	<i>3</i>
<i>II. Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam pendidik terbaik.....</i>	<i>3</i>
<i>III. Akhlak Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam yang perlu dimiliki oleh setiap pendidik.....</i>	<i>4</i>
<i>IV. Cara menyikapi orang yang keliru dan orang yang meremehkan.....</i>	<i>8</i>
<i>V. Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam telah lebih dulu menggunakan wasilah (sarana) yang sekarang baru didengung-dengungkan oleh para ahli di bidang pendidikan.....</i>	<i>9</i>
<i>VI. Matan asli risalah An Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam mu'alliman.....</i>	<i>11</i>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

I. Sebutan "pendidik" diberikan kepada Nabi kita shallallahu 'alaihi wa sallam

Tidak diragukan lagi bahwa tugas nabi dan rasul adalah mendidik umatnya dan menunjukkan kebaikan kepada mereka. Allah Subhaanahu wa Ta'aala berfirman:

هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿٢٠١﴾

Dia-lah yang mengutus kepada kaum yang buta huruf seorang Rasul di antara mereka, yang membacakan ayat-ayat-Nya kepada mereka, mensucikan mereka dan mengajarkan mereka kitab dan Hikmah (As Sunnah). Sesungguhnya mereka sebelumnya benar-benar dalam kesesatan yang nyata, (Al Jumu'ah: 2)

كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِنْكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ ﴿١٥١﴾

"Sebagaimana (kami telah menyempurnakan nikmat Kami kepadamu) Kami telah mengutus kepadamu Rasul diantara kamu yang membacakan ayat-ayat Kami kepada kamu dan mensucikan kamu dan mengajarkan kepadamu Al kitab dan Al-Hikmah, serta mengajarkan kepada kamu apa yang belum kamu ketahui." (Al Baqarah: 151)

Suatu ketika Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam keluar menemui sahabat-sahabatnya, Beliau melihat mereka membaca Al Qur'an dan mempelajarinya, maka Beliau bersabda kepada mereka, *"Sesungguhnya aku diutus sebagai pendidik."*¹

Beliau shallallahu 'alaihi wa sallam juga bersabda, *"Sesungguhnya Allah tidak mengutusku untuk memberatkan dan tidak sebagai orang yang memberatkan diri, akan tetapi Dia mengutusku sebagai pendidik dan pemberi kemudahan."*²

Mu'awiyah bin Hakam pernah berkata, "Aku belum pernah melihat seorang pendidik yang lebih baik dari Beliau baik sebelum maupun sesudahnya."³ Dalam riwayat Abu Dawud disebutkan, "Aku belum pernah sama sekali melihat seorang pendidik yang paling lembut daripada Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam."⁴

II. Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam pendidik terbaik

Anda dapat melihat dalam materi-materi pendidikan bahwa cara terbaik mengukur sejauh mana kualitas seorang pendidik adalah dengan melihat hasil yang diperoleh peserta didik. Jika kita

¹ HR. Ibnu Majah no. 229 dari hadits Abdullah bin 'Amr, namun dalam sanadnya ada kelemahan.

² HR. Muslim no. 2284 dari hadits Jabir.

³ HR. Muslim no. 537.

⁴ HR. Abu Dawud no. 931.

bersandar kepada prinsip ini, tentu kita akan mengetahui bahwa Beliau shallallahu 'alaihi wa sallam adalah pendidik dan pengajar terbaik. Murid-murid hasil pendidikan Beliau disebut oleh Allah Azza wa Jalla, "*Kalian adalah sebaik-baik umat*" (Ali Imran: 110)

III. Akhlak Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam yang perlu dimiliki oleh setiap pendidik

Kepribadian dan akhlak Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam yang agung sangat banyak. Di sini, kami akan menyebutkan beberapa akhlak Beliau yang dibutuhkan oleh setiap pendidik yang ingin mengikuti jejak Beliau shallallahu 'alaihi wa sallam dalam mengemban tugas mendidik dan mentarbiyah.

1. Hirsh (perhatian)

لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُم بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ



"Sungguh telah datang kepadamu seorang Rasul dari kaummu sendiri, berat terasa olehnya penderitaanmu, sangat menginginkan (keimanan dan keselamatan) bagimu, amat belas kasihan lagi penyayang terhadap orang-orang mukmin." (At Taubah: 128)

(Beliau pernah bersabda):

"Wahai Abu Dzarr, sesungguhnya saya melihat dirimu lemah dan saya menginginkan untukmu sesuatu yang sama untukku."⁵

"Sesungguhnya perumpamaan diriku dengan umatku adalah seperti seorang yang menyalakan api. Ketika itu binatang dan laron berjatuh ke dalamnya. Aku mencegah kalian, namun kalian malah melemparkan diri ke dalamnya."⁶

2. Lembut dalam memberikan pengarahan

(Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda):

"Sesungguhnya Allah lembut. Dia menyukai kelembutan dalam semua perkara."⁷

Sedangkan dalam riwayat Muslim disebutkan, "*Sesungguhnya kelembutan tidak ada pada sesuatu kecuali akan menghiasnya dan tidak dicabut dari sesuatu kecuali akan mengotorinya."*⁸

Di antara kelembutan Beliau shallallahu 'alaihi wa sallam adalah apa yang disebutkan Anas bin Malik dari Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam, bahwa Beliau memanggilnya, "*Wahai anakku."*⁹

Anas pelayan Beliau shallallahu 'alaihi wa sallam pernah berkata, "Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam adalah orang yang paling baik akhlaknya. Suatu hari, Beliau mengutusku untuk suatu

⁵ HR. Muslim no. 1826 dari hadits Abu Dzarr.

⁶ HR. Muslim no. 2284 dari hadits Abu Hurairah, sama seperti itu dalam Shahih Bukhari no. 3427.

⁷ HR. Bukhari no. 6927 dari hadits Aisyah.

⁸ HR. Muslim no. 2594.

⁹ HR. Ahmad dalam Al Musnad no. 12648.

keperluan, lalu aku berkata, "Tidak! Demi Allah, aku tidak akan pergi." Padahal dalam diriku ada niat untuk pergi karena diperintah oleh Nabiullah shallallahu 'alaihi wa sallam. Aku pun keluar hingga melewati sekumpulan anak-anak yang sedang bermain di pasar, dan ternyata Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam sudah memegang pundakku dari belakang. Aku berbalik melihat Beliau, ternyata Beliau tersenyum, dan bersabda, "Wahai Anas kecil! Apakah kamu sudah pergi ke tempat yang aku perintahkan? Aku menjawab: "Ya, aku akan pergi wahai Rasulullah."

Di antara kelembutan Beliau shallallahu 'alaihi wa sallam adalah apa yang disebutkan Abdullah bin Ja'far bin Abi Thalib saat ia mengatakan, "Kemudian Beliau mengusap kepalaku tiga kali."¹⁰

Di antara kelembutan Beliau lainnya adalah memperlihatkan kecintaan kepada para sahabatnya sampai masing-masing di antara mereka mengira bahwa dirinyalah yang dipilih Beliau. Amr bin 'Ash pernah berkata, "Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam biasa menghadapkan muka dan pembicaraannya kepada orang yang jahat untuk melembutkan hatinya. Beliau pernah menghadapkan muka dan mengarahkan pembicaraannya kepadaku sehingga aku mengira bahwa diriku adalah orang yang paling baik. Aku pun berkata, "Wahai Rasulullah, aku lebih baik atukah Abu Bakar?" Beliau menjawab, "Abu Bakar." Aku bertanya lagi, "Wahai Rasulullah, aku lebih baik atukah Umar?"....."¹¹

Jarir bin Abdullah Al Bajalliy pernah berkata: "Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam tidak pernah menutup dirinya dariku sejak aku masuk Islam, dan tidaklah Beliau melihatku kecuali selalu bersenyum di hadapanku."¹²

Jabir bin Abdullah berkata, "Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam tidak pernah diminta lalu menanggapi dengan jawaban "Tidak."¹³

Anas berkata, "Demi Allah, aku telah melayani Beliau selama sembilan tahun. Aku belum pernah melihat Beliau mengatakan terhadap perbuatan yang aku lakukan, "*Mengapa kamu melakukan perbuatan ini dan itu?*" Atau mengatakan terhadap perbuatan yang tidak aku lakukan, "*Mengapa kamu tidak melakukan perbuatan ini dan itu?*" "¹⁴

Dalam sebuah riwayat Ahmad disebutkan, "Beliau tidak mengatakan kepadaku kata-kata "ah".¹⁵

Dalam riwayat Ahmad lainnya disebutkan, "Demi Allah, Beliau tidak pernah memakiku meskipun sekali dan tidak pernah mengatakan "ah" kepadaku."¹⁶

Demikian juga dalam kisah Mu'awiyah bin Hakam, saat ada seorang yang bersin ketika shalat di depannya, ia pun mendo'akan orang tersebut ketika sedang shalat. Mu'awiyah berkata: "Lalu para sahabat memperhatikan diriku, maka aku berkata, "Celaka kalian, mengapa kalian memperhatikan aku?" mereka pun kemudian menepukkan tangannya ke paha. Saat aku melihat mereka bermaksud mendinginkan aku, aku pun diam. Ketika Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam selesai shalat, Beliau memanggilku. Biarlah bapak dan ibuku menjadi tebusannya. Beliau sama sekali tidak memukulku, membentakku dan memakiku. Aku belum pernah melihat orang yang paling baik pendidikannya sebelum maupun sesudahnya daripada Beliau."¹⁷

¹⁰ HR. Ahmad dalam Al Musnad no. 1763.

¹¹ HR. Tirmidzi dalam Asy Syamaa'il no. 295.

¹² HR. Bukhari no. 5739.

¹³ HR. Tirmidzi dalam Asy Syamaa'il no. 302.

¹⁴ HR. Muslim no. 2310 dari hadits Anas.

¹⁵ No. 1609.

¹⁶ No. 12622.

¹⁷ HR. Nasa'i no. 1218 dari hadits Mu'awiyah, demikian juga Abu Dawud no. 930.

Pernah suatu ketika orang Arab baduwi kencing di dalam masjid, lalu para sahabat mendatanginya, maka Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda, "Biarkanlah dia, dan tuangkanlah ke atas kencingnya setimba air atau seember air, karena kalian diutus untuk memudahkan bukan untuk menyusahkan."¹⁸

3. Tawadhu'

Termasuk akhlak yang patut dimiliki pendidik adalah bersikap tawadhu' dengan murid-muridnya. Oleh karena itu, ia memperhatikan keadaan muridnya yang lemah, terhadap murid tersebut ia perlu memberikan tambahan penjelasan, penjabaran dan tambahan waktu.

Abu Rifa'ah pernah berkata, "Saya pernah datang kepada Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam di saat Beliau sedang berkhotbah, lalu saya berkata, "Wahai Rasulullah, ada orang asing yang datang untuk bertanya tentang agamanya; ia tidak mengetahui apa agamanya?" maka Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam datang menghampiriku dan meninggalkan khutbahnya. Ketika telah sampai di dekatku, disiapkan kursi yang sepertinya kaki-kaki kursi tersebut terbuat dari besi, lalu Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam duduk di atasnya dan mengajarkan kepadaku ilmu yang diajarkan Allah kepadanya. Setelah itu, Beliau mendatangi khutbahnya dan melanjutkan kembali."¹⁹

Dari Anas bin Malik, bahwa ada seorang wanita yang lemah akal berkata, "Wahai Rasulullah, sesungguhnya saya ada perlu denganmu", maka Beliau bersabda, "Wahai Ummu fulan, lihatlah! Jalan mana yang kamu inginkan agar saya dapat memenuhi kebutuhanmu", maka Beliau berjalan bersamanya di sebagian jalan sampai wanita itu menyelesaikan keperluannya.

Beliau shallallahu 'alaihi wa sallam telah ridha kepada terhadap orang yang lemah, namun kurang ridha jika yang melakukannya orang yang mampu. Hal ini sebagaimana yang terjadi pada Dhamam bin Tsa'labah ketika ia datang sebagai utusan kaumnya saat Beliau berdakwah kepadanya dan menerangkan beberapa kewajiban dalam Islam. Dhamam berkata, "Demi Allah, saya tidak menambah lagi dan tidak akan mengurangi." Maka Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda, "Sungguh beruntunglah dia, jika memang benar (seperti itu)."²⁰

Akan tetapi, Beliau shallallahu 'alaihi wa sallam tidak ridha kepada yang lain ketika hanya membatasi dengan kewajiban-kewajiban dalam Islam saja, bahkan Beliau ridha jika mereka mau menambahkan dengan amalan sunah. Ubadah bin Ash Shaamit berkata, "Kami membeli'at Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam untuk selalu mendengar dan ta'at, baik ketika semangat maupun ketika tidak senang, dan agar kami tidak mencabut hak yang ada pada seseorang serta menegakkan atau mengatakan yang hak di mana saja kami berada tanpa takut celaan orang."²¹

4. Menambahkan jawaban terhadap pertanyaan dalam hal yang menurutnya para peserta didik tidak mengetahui

Hal ini termasuk khidmat Beliau kepada ilmu bagi mereka yang berhak. Beliau terkadang menjawab pertanyaan melebihi pertanyaan yang diajukan ketika Beliau merasakan bahwa dalam hati mereka masih menggagjal sesuatu meskipun mereka tidak mengungkapkannya.

Pernah seseorang mengajukan pertanyaan kepada Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam, "Wahai Rasulullah, sesungguhnya kami akan mengarungi lautan, sedangkan kami hanya membawa air sedikit. Jika kami berwudhu' menggunakan air tersebut, tentu kami akan kehausan. Bolehkah kami berwudhu'

¹⁸ HR. Bukhari no. 220, sama seperti itu dalam Muslim no. 284 dari riwayat Abu Hurairah.

¹⁹ HR. Muslim no. 876 dari hadits Abu Rifa'ah.

²⁰ HR. Bukhari no. 46 dari hadits Thalmah bin Abdullah.

²¹ HR. Bukhari no. 6774 dari hadits Ubadah bin Ash Shaamit.

dengan air laut?" Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam menjawab: "Air laut suci dan halal bangkainya."²²

Sabda Beliau, "dan halal bangkainya" merupakan tambahan pengetahuan yang ditambahkan Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam kepada penanya yang hanya menanyakan tentang berwudhu' menggunakan air laut. Hal itu, karena jika masalah seperti ini tidak mengerti, apalagi masalah yang lebih jauh lagi.

Pernah seseorang bertanya kepada Beliau tentang apa saja yang boleh dipakai oleh orang yang ihram, maka Beliau bersabda: "Orang yang ihram tidak boleh memakai gamis, sorban, celana, dan baju yang dicelup waras dan za'faran. Jika ia tidak memperoleh dua sandal, maka pakailah dua sepatu dan potong bagian atasnya agar tetap di bawah mata kaki."²³

Demikian juga pernah ada seseorang yang bertanya kepada Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam dengan mengatakan, "Wahai Rasulullah, beritahukanlah kepada kami tentang Saba', apa itu? Apakah nama tempat atau nama wanita? Beliau menjawab, "Ia bukanlah nama tempat dan bukan nama wanita. Akan tetapi, ia adalah nama seorang laki-laki yang memiliki anak sepuluh, ia merasa optimis dengan anaknya yang enam orang dan merasa pesimis dengan anaknya yang empat orang."²⁴

Suatu ketika Beliau pernah bersabda kepada para sahabatnya, "Setan akan datang kepada salah seorang di antara kalian, lalu ia akan berkata, "Siapakah yang menciptakan benda ini? Siapakah yang menciptakan benda itu? sampai akhirnya ia mengatakan, "Siapakah yang menciptakan Tuhanmu?" Jika sampai ke arah itu, maka berlindunglah kepada Allah dan hentikanlah."²⁵

5. Tidak tergesa-gesa dalam menjawab pertanyaan dan tidak berbicara tanpa ilmu

(Allah Subhaanahu wa Ta'aala berfirman):

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ﴿٣٦﴾

"Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan diminta pertanggungan jawabannya." (Al Israa': 36)

Jabir bin Abdullah pernah bertanya kepada Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam, "Wahai Rasulullah, apa sikap yang harus aku lakukan terhadap hartaku? Bagaimana aku harus menyelesaikan masalah hartaku? Beliau tidak menjawab apa-apa sampai turun ayat tentang warisan."²⁶

Pernah seseorang datang kepada Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam dan berkata, "Wahai Rasulullah, negeri manakah yang ada keburukannya?" Beliau menjawab, "Saya tidak tahu, sampai nanti saya akan bertanya kepada Tuhanku. Ketika Jibril 'alaihis salam datang, Beliau bertanya, "Wahai Jibril, negeri mana yang ada keburukannya?...dst."²⁷

²² HR. Bukhari no. 69 dari hadits Abu Hurairah.

²³ HR. Bukhari no. 134 dari hadits Ibnu Umar, dan Muslim no. 1177.

²⁴ HR. Abu Dawud no. 3988.

²⁵ HR. Bukhari no. 3276 dari hadits Abu Hurairah, Muslim no. 134.

²⁶ HR. Bukhari no. 6723 dari hadits Jabir, demikian juga sama seperti itu dalam Muslim no. 1616.

²⁷ HR. Ahmad dalam Al Musnad no. 16302 dari hadits Jubair bin Muth'im.

IV. Cara menyikapi orang yang keliru dan orang yang meremehkan

Karena sikap remeh, keliru dan kejahilan merupakan perkara yang sudah biasa terjadi pada anak-anak dan para peserta didik, mungkin kita bertanya-tanya, "Bagaimanakah sikap Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam dalam menghadapi hal-hal seperti ini?" Pada contoh-contoh berikut, kami akan membacakan jawabannya dan anda tinggal pegang prinsip tersebut.

Aisyah radhiyallahu 'anha berkata, "Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam tidak pernah memukul sesuatu pun dengan tangannya. Beliau tidak memukul wanita dan pelayan kecuali dalam jihad fii sabilillah."²⁸

Ketika Ka'ab bin Malik tidak ikut berjihad dalam perang Tabuk, kemudian Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam pulang dari perang tersebut, Ka'ab datang. Ka'ab berkata, "Aku pun datang. Saat aku mengucapkan salam kepadanya, maka Beliau bersenyum dengan senyuman orang yang marah."²⁹

Saat Beliau berada dalam masjid, tiba-tiba ada orang Arab baduwi yang masuk dan berdiri sambil buang air kecil di masjid, para sahabat Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam berkata, "Hentikan, hentikan", maka Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam, "Jangan kalian hentikan, biarkanlah dia", merekapun membiarkan sampai orang baduwi itu menyelesaikan kencingnya. Kemudian Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam memanggilnya dan bersabda kepadanya, "Sesungguhnya masjid ini tidak pantas terkena air kencing ini dan kotoran, ia digunakan untuk dzikrullah Azza wa Jalla, shalat dan membaca Al Qur'an."³⁰

Dalam sebuah riwayat Tirmidzi disebutkan, bahwa Beliau bersabda kepada para sahabatnya, "Sesungguhnya kalian diutus untuk memudahkan, bukan untuk menyusahkan."³¹

Ada kisah seorang pemuda yang datang kepada Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam meminta izin berzina, lalu para sahabat melarangnya, maka Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda, "Dekatkanlah ia denganku", maka ia mendekat kemudian duduk, lalu Beliau bersabda, "*Sukakah kamu jika ada yang menzinahi ibumu?*" Ia menjawab, "*Tidak, demi Allah, biarlah Allah menjadikanku tebusanmu*" Beliau bersabda: "*Demikian juga orang lain, tidak suka jika ada yang menzinahi ibu mereka.*" Beliau bersabda, "*Sukakah kamu jika ada yang menzinahi puterimu?*"....dst. Ya Allah, ampunilah dosanya, bersihkanlah hatinya dan jagalah farjinya."³²

Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam pernah menghajr (tidak berkomunikasi) Ka'ab bin Malik ketika ia tidak ikut dalam perang Tabuk dan memerintahkan para sahabatnya agar tidak berbicara dengannya.³³

Pernah ada seseorang di dekat Beliau yang masih nampak bekas warna kuning pada dirinya (yang biasanya dipakai wanita-pent), padahal Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam biasanya tidak menghadap orang lain dengan sesuatu yang tidak disukainya. Ketika orang itu berdiri, Beliau bersabda

²⁸ HR. Muslim no. 2328 dari hadits Aisyah radhiyallahu 'anha.

²⁹ HR. Bukhari no. 4156 dari hadits Ka'ab bin Malik.

³⁰ HR. Muslim no. 285 dari hadits Anas.

³¹ HR. Tirmidzi no. 147.

³² HR. Ahmad no. 21708 dari hadits Abu Umamah.

³³ Disebutkan oleh Bukhari dalam Shahihnya no. 4156 dari hadits Ka'ab bin Malik.

kepada yang lain, "Kalau saja kalian mengatakan kepadanya agar ia meninggalkan warna kuning tersebut".³⁴

Demikian juga telah disebutkan sebelumnya hadits tentang sikap Beliau kepada orang yang berbicara ketika shalat dan kisah Anas yang terlambat dalam menunaikan keperluannya.

Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam juga pernah membenarkan mendidik dengan pukulan sebagaimana dalam kisah Abu Bakar dengan pembantunya, ketika ia menghilangkan untanya, maka Abu Bakar memukulnya, sedangkan Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam hanya tersenyum dan bersabda, "Lihatlah kepada orang yang melarang ini, apa yang dilakukannya?"³⁵

V. Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam telah lebih dulu menggunakan wasilah (sarana) yang sekarang baru didengung-dengungkan oleh para ahli di bidang pendidikan

Di antara wasilah yang digunakan Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam adalah:

a. Beliau shallallahu 'alaihi wa sallam membuatkan perumpamaan

Contohnya sangat banyak. Terkadang Beliau mengumpamakan orang mukmin dengan pohon kurma³⁶, sekumpulan orang dengan sebuah perahu³⁷ dan pengumpamaan kawan yang buruk dengan tukang besi yang meniup kir (alat untuk memanaskan besi)³⁸.

b. Mengajukan pertanyaan

Contohnya pun banyak. Misalnya sabda Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam, "*Tahukah kalian siapakah orang bangkrut?*"³⁹, sabda Beliau, "*Tahukah kalian apa ghibah itu?*"⁴⁰ dan sabda Beliau, "*Tahukah kalian hari apa ini?*"⁴¹

³⁴ HR. Tirmidzi dalam Asy Syamaa'il no. 297 dari hadits Anas, dalam isnadnya ada orang yang dha'if.

³⁵ HR. Abu Dawud no. 1818 dari hadits Asma'.

Catatan:

Penulis dalam menyebutkan contoh-contoh di atas ingin menerangkan bahwa sikap kita dalam menghadapi sikap murid yang terkadang ada yang meremehkan, ada yang melakukan kekeliruan (tidak sengaja) dan ada yang karena kejahilan **berbeda-beda**, likulli maqaamin maqaal (masing-masing keadaan, ada sikap dan cara tersendiri dalam menghadapinya). Tidak mungkin orang yang jahil (tidak mengetahui) disikapi seperti sikap kepada orang yang sudah tahu namun malah meremehkan. Kepada orang yang jahil dan orang yang keliru (tidak sengaja), maka sikap kita adalah lembut, namun kepada orang yang sudah tahu, maka sikap kita lebih tegas lagi untuk mendidiknya seperti dengan menampakkan muka masam, tidak berbicara dengannya, menghajrnya dsb.

Hajr terbagi menjadi dua: mamnu' (terlarang) dan masyru' (disyariatkan). Hajr yang mamnu' adalah hajr karena masalah pribadi, dalam hal ini diperbolehkan jika dibutuhkan, namun tidak boleh lebih dari tiga hari. Sedangkan hajr yang masyru' adalah karena ada masalah syar'i, seperti agar dia bertaubat dari kemaksiatan atau kesyirikan dan kebid'ahan. Dalam hal ini tidak dibatasi sampai tiga hari, karena tujuannya agar pelakunya mau kembali dan bertaubat sebagaimana Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam menghajr Ka'ab bin Malik sampai sebulan. Hajr pun dilakukan dengan melihat masalah dan madharrat, yakni hajr dilakukan jika memang membuahkan hasil, membuat pelaku maksiat tersebut mau kembali dan bertaubat, namun jika tidak membuatnya kembali, bahkan malah menjauh dan bertambah terus melakukan kemunkaran, maka tidak perlu dilakukan hajr, karena tidak mewujudkan masalah syar'i. Sikap yang perlu dilakukan terhadap orang tersebut adalah dengan tetap berbuat ihsan, menasehatinya dan mengingatkannya. Inilah hikmah (kebijaksanaan) Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam dalam bersikap, Beliau menghajr Ka'ab bin Malik dan dua sahabatnya karena memang ada masalahnya, dan tidak menghajr Abdullah bin Ubay bin Salul dan kaum munafik lainnya karena tidak menghajrnya lebih bermaslahat bagi mereka, wallahu a'lam. (Pent).

³⁶ Dalam hadits Bukhari no. 61 dari hadits Ibnu Umar.

³⁷ Dalam hadits Bukhari no. 2540 dari hadits Nu'man bin Basyir.

³⁸ Dalam hadits Bukhari no. 5214 dari hadits Abu Musa.

³⁹ HR. Muslim no. 2581 dari hadits Abu Hurairah.

⁴⁰ HR. Muslim no. 2589 dari hadits Abu Hurairah.

⁴¹ HR. Bukhari no. 1654 dari hadits Abu Bakrah.

- c. Menyebutkan sesuatu tiba-tiba atau memberitakan sesuatu tiba-tiba tanpa diawali pengantar dahulu (dengan maksud agar seseorang lebih serius menyimak)

Contoh dalam hal ini juga banyak. Beliau shallallahu 'alaihi wa sallam pernah bersabda, "Rugilah seseorang, rugilah seseorang dan rugilah seseorang. Lalu ada yang bertanya, "Siapakah wahai Rasulullah?" Beliau bersabda, "*Yaitu orang yang mendapatkan kedua orang tuanya sudah tua atau salah satunya, namun tidak memasukkannya ke surga.*"⁴²

Suatu ketika pernah ada sebuah jenazah yang lewat di hadapan para sahabat, lalu mereka memujinya, maka Nabiyyullah bersabda, "Mesti dan mesti", lalu ada lagi sebuah jenazah yang lewat, lalu para sahabatnya menyebut buruk terhadapnya, maka Nabiyyullah bersabda, "Mesti dan mesti." Umar lantas berkata, "Biarlah bapak dan ibuku menjadi tebusanmu, mengapa ketika lewat sebuah jenazah....dst."⁴³

Sesekali Beliau pernah bersabda, "Siapkanlah mimbar", maka kami pun menyiapkan. Ketika Beliau menaiki tangga pertama, Beliau mengucapkan "Amin", menaiki tangga kedua, Beliau mengucapkan, "Amin" dan ketika menaiki tangga ketiga Beliau mengucapkan "Amin". Saat Beliau turun, kami berkata, "Wahai Rasulullah, hari ini kami mendengar darimu sesuatu yang sebelumnya kami belum pernah dengar....dst."⁴⁴

- d. Sedikit kata-kata dan diadakan pengulangan agar benar-benar menancap di hati pendengar

Aisyah radhiyallahu 'anha berkata, "Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam jika menyampaikan hadits, jika seandainya ada yang mau menghitung kata-katanya tentu bisa menghitung."⁴⁵

Anas radhiyallahu 'anhu berkata, "Beliau apabila mengucapkan salam, mengucapkannya sebanyak tiga kali dan bila mengucapkan kata-kata, mengulangnya tiga kali."⁴⁶

Dalam sebuah riwayat Bukhari ada tambahan, "Sampai dapat dipahami."⁴⁷

Ditulis oleh:

Dr. Munqidz bin Mahmud As Saqqar

⁴² HR. Muslim dalam Shahihnya no. 3551 dari hadits Abu Hurairah.

⁴³ HR. Muslim no. 949 dari hadits Anas.

⁴⁴ HR. Hakim dari hadits Ka'ab bin Ujrah.

Hadits ini disebutkan dalam Shahihut Targhib wat Tarhib no. 995 karya Syaikh Al Albani dengan derajat shahih lighairih. Hadits ini menerangkan tentang kerugian bagi orang yang menjumpai bulan Ramadhan namun dosa-dosanya tidak diampuni, orang yang mendengar nama Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam disebut namun tidak bershalawat dan orang yang mendapatkan kedua orang tuanya atau salah satunya sudah tua tetapi tidak memasukkannya ke dalam surga (Pent).

⁴⁵ HR. Abu Dawud no. 3654 dari hadits Aisyah.

⁴⁶ HR. Bukhari no. 94.

Ada yang berpendapat mungkin Beliau mengucapkan salam tiga kali ketika meminta izin masuk ke sebuah rumah, ada juga yang berpendapat bahwa Beliau melakukan hal itu karena khawatir tidak terdengar dan ada juga yang berpendapat bahwa Beliau melakukan hal itu ketika meminta izin masuk rumah, ketika bertemu dan berpisah, tiga kali ini hukumnya sunat (Pent).

⁴⁷ HR. Bukhari no. 95.

بسم الله الرحمن الرحيم

النبي صلى الله عليه وسلم معلماً

أولاً: إطلاق اسم المعلم على نبينا صلى الله عليه وسلم:

لا ريب أن مهمة النبي والرسول إنما هي تعليم أمتهم ودلائهم على الخير قال تعالى: {هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلوا عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفى ضلال مبين} [الجمعة:2].

{كما أرسلنا فيكم رسول منكم يتلو عليكم آياتنا ويزكيكم ويعلمكم الكتاب والحكمة ويعلمكم ما لم تكونوا تعلمون} [البقرة:151].

وخرج يوماً على أصحابه فوجدهم يقرءون القرآن ويتعلمون فكان مما قال لهم: ((وإنما بعثت معلماً)) [1]. وقال صلى الله عليه وسلم: ((إن الله لم يعثني معنئاً ولا متعنئاً ولكن بعثني معلماً وميسراً)) [2].

يقول معاوية بن الحكم: ((ما رأيت معلماً قبله ولا بعده أحسن تعليماً منه)) [3]، وفي رواية أبي داود: ((فما رأيت معلماً قط أرفق من رسول الله صلى الله عليه وسلم)) [4].

ثانياً: النبي صلى الله عليه وسلم أعظم معلم:

ترى الدراسات التربوية أن أفضل طرق قياس مستوى المعلم تقييم طلابه، ولو اعتمدنا هذه الدراسات لتوصلنا إلى أنه صلى الله عليه وسلم أعظم مربٍ ومعلم، فعن طلابه وتلاميذه قال الله {كنتم خير أمة أخرجت للناس} [آل عمران:110].

ثالثاً: شمائل النبي التي يحتاجها كل معلم:

لا ريب أن شمائل النبي وأخلاقه العظيمة من الكثرة بمكان، ونعرض هنا للشمائل التي يحتاجها كل معلم يود أن يقتدي بالنبي صلى الله عليه وسلم في أداء مهمته التعليمية والتربوية.

أ) الحرص:

{لقد جاءكم رسول أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم} [التوبة:128].

((يا أبا ذر إني أراك ضعيفاً، وإني أحب لك ما أحب لنفسي)) [5].

((إنما مثلي ومثلي أمتي كمثل رجل استوقد ناراً فجعلت الدواب والفراس يقعن فيه، فأنا آخذ بحجزكم وأنتم تقتحمون فيه)) [6].

ب) الرفق واللطف في التوجيه:

((إن الله رفيق يحب الرفق في الأمر كله)) [7]، وفي مسلم: ((إن الرفق لا يكون في شيء إلا شانه ولا يترع من شيء إلا شانه)) [8].

ومن رفقته ما ذكره أنس بن مالك عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال له: ((يا بني)) [9].

يقول أنس خادم النبي صلى الله عليه وسلم: (كان رسول الله صلى الله عليه وسلم من أحسن خلقاً فأرسلني يوماً لحاجة، فقلت: لا والله لا أذهب، وفي نفسي أن أذهب لما أمرني به نبي الله صلى الله عليه وسلم).

فخرجت حتى أمر على صبيان وهم يلعبون في السوق، فإذا رسول الله قد قبض بقفاي من ورائي.

قال: فنظرت إليه وهو يضحك، فقال: يا أنيس أذهبت حيث أمرتك؟ قال قلت: نعم، أنا أذهب يا رسول الله).

ومن رفقته صلى الله عليه وسلم ما ذكره عبد الله بن جعفر بن أبي طالب حيث قال: ((ثم مسح على رأسي ثلاثاً)) [10].

ومن رفقته تحببه إلى أصحابه حتى يظن كل منهم أنه الأثير عنده.

يقول عمرو بن العاص: ((كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقبل بوجهه وحديثه على أشرف القوم يتألفهم بذلك، فكان يقبل بوجهه وحديثه عليّ حتى ظننت أني خير القوم).

فقلت: يا رسول الله: أنا خير أو أبو بكر؟ قال: أبو بكر.

فقلت: يا رسول الله: أنا خير أو عمر...» [11] .

ويقول جرير بن عبد الله البجلي: (ما حجبني النبي صلى الله عليه وسلم منذ أسلمت ولا رأيي إلا تبسم في وجهي) [12] .

يقول جابر بن عبد الله: ((ما سئل رسول الله شيئاً قط فقال: لا)) [13] .

قال أنس: ((والله لقد خدمته تسع سنين ما علمته قال لشيء صنعته: لم فعلت كذا وكذا، أو لشيء تركته: هلا فعلت كذا وكذا)) [14] .

وفي رواية لأحمد: ((ما قال لي فيها أف)) [15] .

وفي رواية أيضاً له: ((والله ما سبني سبة قط، ولا قال لي أف)) [16] .

وفي قصة معاوية بن الحكم وقد عطس أمامه رجل في صلاته فشتمه معاوية وهو يصلي يقول: فحدقني القوم بأبصارهم. فقلت: واثكل أمياه مالكم تنظرون إليّ؟ قال: فضرب القوم بأيديهم على أفخاذهم فلما رأيتهم يسكتونني لكني سكت.

فلما انصرف رسول الله صلى الله عليه وسلم دعاني، بأي هو وأمي، ما ضربني ولا كهربي ولا سبني، ما رأيت معلماً قبله ولا بعده أحسن تعليمًا منه [17].

وقام أعرابي فبال في المسجد ((فتناولوه الناس، فقال لهم النبي صلى الله عليه وسلم: دعوه وهريقوا على بوله سجلاً من ماء أو ذنوباً من ماء، فإنما بعثتم ميسرين ولم تبعثوا معسرين)) [18] .

ج) التواضع:

مما ينبغي على المعلم أن يتواضع لطلابه، فيرعى حال ضعيفهم، وقد يخصصهم بمزيد بيان وشرح ووقت.

قال أبو رفاعه انتهيت إلى النبي صلى الله عليه وسلم وهو يخطب قال، فقلت: يا رسول الله: رجل غريب جاء يسأل عن دينه لا يدري ما دينه، قال: ((فأقبل عليّ رسول الله صلى الله عليه وسلم وترك خطبته حتى انتهى إلي، فأتي بكرسي حسبت قوائمه حديداً، قال:

فقعد عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم، وجعل يعلمني مما علمه الله، ثم أتى خطبته، فأتم آخرها)) [19] .

وعن أنس بن مالك: ((أن امرأة كان في عقلها شيء، فقالت: يا رسول الله إن لي إليك حاجة، فقال: يا أم فلان انظري أي السكك شئت حتى أقضي لك حاجتك))، فخلا معها في بعض الطرق حتى فرغت من حاجتها.

وقد يرضى صلى الله عليه وسلم من ضعيفهم ما لا يرضى من قويهم.

لما وفد عليه ضمام بن ثعلبة دعاه وذكر له فرائض الإسلام فقال ضمام: "والله لا أزيد على هذا ولا أنقص" قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((أفلح إن صدق)) [20] .

لكنه صلى الله عليه وسلم لم يرض من آخرين فرائض الإسلام فقط، بل أضاف إليها غيرها مما قد يدخل في السنن والمندوبات يقول عبادة بن الصامت: (بايعنا رسول الله صلى الله عليه وسلم على السمع والطاعة في المنشط والمكره وأن لا ننازع الأمر أهله، وأن نقوم أو نقول بالحق حيثما كنا لا نخاف في الله لومة لائم) [21] .

د- الإجابة عما يترجح عنده جهل طلابه به، وذلك بدلاً منه للعلم عند أهله، وقد يجيب عما يراه يجيش في صدورهم من المسائل وإن لم ينطقوا به.

"سأل رجل رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقال: يا رسول الله إنا نركب البحر ونحمل معنا القليل من الماء، فإن توضأنا به عطشنا، أفنتوضأ من ماء البحر؟

فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((هو الطهور ماؤه الحل ميتته)) [22] .

فقولها: ((الحل ميتته)) زيادة علم أفاد بها رسول الله السائل عن حكم الوضوء من ماء البحر، ومن جهل هذه كان بتلك أجهل.

أن رجلاً سأله ما يلبس المحرم؟ فقال: ((لا يلبس القميص ولا العمامة ولا السراويل ولا ثوباً مسّه الورس أو الزعفران، فإن لم يجد النعلين فليلبس الخفين، وليقطعهما حتى يكونا تحت الكعبين)) [23] .

أن رجلاً قال للنبي صلى الله عليه وسلم: يا رسول الله أخبرنا عن سبأ ما هو، أرض أم امرأة؟ فقال: ((ليس بأرض ولا امرأة، ولكنه

رجل ولد عشرة من العرب فتيامن ستة، وتشاءم أربعة)) [24] .

وقال يوماً لأصحابه: ((يأتي الشيطان أحدكم فيقول: من خلق كذا؟ من خلق كذا؟ حتى يقول من خلق ربك؟ فإذا بلغه فليستعذ بالله ولينته)) [25] .

و- التريث في الإجابة عن السؤال، وترك القول بلا علم.

أ - {ولا تقف ما ليس لك به علم إن السمع والبصر والفؤاد كان عنه مسؤولاً}. [الإسراء 36]

ب - سأل جابر بن عبد الله النبي فقال: ((يا رسول الله كيف أصنع في مالي؟ كيف أقضي في مالي؟ فلم يجبي بشيء حتى نزلت آية المواريث)) [26] .

ج - جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: يا رسول الله أي البلدان شر؟ فقال: ((لا أدري حتى أسأل ربي، فلما أتاه جبريل عليه السلام قال: يا جبريل أي البلدان شر؟. . .)) [27] .

رابعاً: كيفية التعامل مع المخطئين والمقصرين:

ولما كان القصور والخطأ والجهل أمراً معهوداً في الأبناء والطلاب فإننا نتساءل كيف تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع أمثال هذه الحالات، وفي هذه الأمثلة نقرأ الإجابة وتستلهم المنهج.

تقول عائشة رضي الله عنه: ((ما ضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم شيئاً قط بيده، ولا امرأة ولا خادماً إلا أن يجاهد في سبيل الله)) [28] .

لما تخلف كعب بن مالك عن الجهاد في تبوك، ورجع النبي صلى الله عليه وسلم من غزوه جاءه كعب فيقول: "فجئتكم فلما سلمت عليه تبسم تبسم الغضب" [29] .

بينما هو في المسجد دخل أعرابي فقام يبول في المسجد، فقال أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم: مه مه، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((لا ترموه، دعوه، فتركوه حتى بال.

ثم إن رسول الله صلى الله عليه وسلم دعاه فقال له: إن هذه المساجد لا تصلح لشيء من هذا البول ولا القذر، إنما هي لذكر الله عز وجل والصلاة وقراءة القرآن..)) [30] .

وفي رواية للترمذي أنه قال لأصحابه: ((إنما بعثتم ميسرين، ولم تبعثوا معسرين)) [31] .

قصة الشاب الذي جاء يستأذن رسول الله بالزنا فزجره الصحابة فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((ادنه فدنا منه قريباً، قال: فجلس قال: أتجبه لأملك؟ قال: لا والله، جعلني الله فداك، قال: ولا الناس يحبونهم لأمهاتهم، قال: أفتجبه لابنتك؟... اللهم اغفر ذنبه وطهر قلبه وحصن فرجه)) [32] .

هجر رسول الله كعب بن مالك في تخلفه عن تبوك، وأمر أصحابه أن لا يكلموه [33].

كان عنده رجل به أثر صفرة قال: وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يكاد يواجه أحداً بشيء يكرهه، فلما قام قال للقوم: ((لو قلتهم له: يدع هذه الصفرة)) [34] .

سبق حديثه مع المتكلم في الصلاة، وأنس المتأخر عن قضاء حاجته.

وأقر رسول الله التأديب بالضرب كما في قصة أبي بكر مع غلامه وقد أضاع بعيره قال: فطفق يضربه، ورسول الله يتبسم ويقول: ((انظروا إلى هذا المحرم ما يصنع)) [35] .

خامساً: سبق النبي صلى الله عليه وسلم إلى الوسائل التي يتنادى إليها التربويون اليوم ومن ذلك.

ضربه صلى الله عليه وسلم الأمثال:

وهو كثير، منه تشبيه المؤمن بالنخلة [36] . واجتمع بالسفينة [37] . والصاحب السيء بناfox الكبير [38].

ب- تحفيز الأذهان بالسؤال:

وهو كثير، منه قوله: ((أتدرون ما المفلس...)) [39] . وقوله: ((أتدرون ما الغيبة...)) [40] . وقوله: ((أتدرون أي يوم هذا...)) [41] .

ج- تخفيف الأذهان بذكر معلومة أو خبر لم يذكر مقدمه أو أوله ،وله أمثلة أكثر، منها
 ((قال: رغم أنف، ثم رغم أنف، ثم رغم أنف. قيل من يا رسول الله؟ قال: من أدرك أبويه عند الكبر أحدهما أو كليهما، فلم يدخل الجنة)) [42] .
 وممرّ بجنّاة فأثنى عليها خيراً فقال نبي الله: ((وجبت وجبت، وممرّ بجنّاة فأثنى عليها شراً فقال نبي الله: وجبت وجبت، قال عمر: فدى لك أبي وأمي، ممرّ بجنّاة.)) [43] .
 وذات مرة قال صلى الله عليه وسلم: ((أحضروا المنبر، فحضرنّا، فلما ارتقى درجة قال: آمين، فلما ارتقى الدرجة الثانية قال: آمين، فلما ارتقى الدرجة الثالثة قال: آمين. فلما نزل قلنا يا رسول الله لقد سمعنا منك اليوم شيئاً ما كنا نسمعه...)) [44] .
 د- قلة الكلام وإعادته ليتمكن في قلب السامع.
 تقول عائشة رضي الله عنه: (إن كان رسول الله صلى الله عليه وسلم ليحدث الحديث لو شاء العد أن يحصيه أحصاه) [45] .
 ويقول أنس رضي الله عنه: (كان إذا سلم سلم ثلاثاً، وإذا تكلم بكلمة أعادها ثلاثاً) [46] . وفي رواية أخرى للبخاري زاد (حتى تفهم منه) [47] .

الهوامش

- [1] رواه ابن ماجه برقم 229 في حديث عبد الله بن عمرو ، وفي سنده ضعف.
- [2] رواه مسلم برقم 1478 من حديث جابر. [3] رواه برقم 537 .
- [4] رواه أبو داود برقم 931. [5] رواه مسلم برقم 1826 من حديث أبي ذر.
- [6] رواه مسلم برقم 2284 من حديث أبي هريرة ، ومثله في البخاري برقم 3427.
- [7] رواه البخاري برقم 6927 من حديث عائشة. [8] رواه مسلم برقم 2594.
- [9] رواه أحمد في المسند برقم 12648. [10] رواه أحمد في المسند برقم 1763.
- [11] رواه الترمذي في الشمائل برقم 295. [12] رواه البخاري برقم 5739.
- [13] رواه الترمذي في الشمائل برقم 302. [14] رواه مسلم برقم 2310 من حديث أنس.
- [15] برقم 1609. [16] برقم 12622.
- [17] رواه النسائي برقم 1218 من حديث معاوية ، وأبو داود برقم 930.
- [18] رواه البخاري برقم 220 ونحوه في مسلم برقم 284 في رواية أبي هريرة.
- [19] رواه مسلم برقم 876 من حديث أبي رفاعه.
- [20] رواه البخاري برقم 46 من حديث طلحة بن عبد الله.
- [21] رواه البخاري برقم 6774 من حديث عبادة بن الصامت.
- [22] رواه البخاري برقم 69 من حديث أبي هرير.
- [23] رواه البخاري برقم 134 من حديث ابن عمر ، ومسلم برقم 1177.
- [24] رواه أبو داود برقم 3988.
- [25] رواه البخاري برقم 3276 من حديث أبي هريرة ، ومسلم برقم 134.
- [26] رواه البخاري برقم 6723 من حديث جابر ، ونحوه في مسلم برقم 1616.
- [27] رواه أحمد في المسند برقم 16302 من حديث جبير بن مطعم.
- [28] رواه مسلم برقم 2328 من حديث عائشة رضي الله عنها.
- [29] رواه البخاري برقم 4156 من حديث كعب بن مالك. [30] رواه مسلم برقم 285 من حديث أنس.

- [31] رواه الترمذي برقم 147.
- [32] رواه أحمد برقم 21708 من حديث أبي أمامة.
- [33] ذكره البخاري في صحيحه برقم 4156 من حديث كعب بن مالك.
- [34] رواه الترمذي في الشمائل برقم 297 من حديث أنس، وفي اسناده ضعيف.
- [35] رواه أبو داود برقم 1818 من حديث أسماء.
- [36] في حديث البخاري برقم 61 من حديث ابن عمر.
- [37] في حديث البخاري برقم 2540 من حديث النعمان بن بشير.
- [38] في حديث البخاري برقم 5214 من حديث أبي موسى.
- [39] رواه مسلم برقم 2581 من حديث أبي هريرة. [40] رواه برقم 2589 من حديث أبي هريرة.
- [41] رواه البخاري برقم 1654 من حديث أبي بكر.
- [42] رواه مسلم في صحيحه برقم 3551 من حديث أبي هريرة.
- [43] رواه مسلم برقم 949 من حديث أنس. [44] رواه الحاكم من حديث كعب بن عجرة.
- [45] رواه أبو داود برقم 3654 من حديث عائشة. [46] رواه البخاري برقم 94.
- [47] رواه البخاري برقم 95.

كتبه

د. منقذ بن محمود السقار

mongiz@maktoob.com

Silahkan kunjungi karya tulis lain penerjemah di:
<http://wawasankeislaman.blogspot.com>